

**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE DELLE ORGANIZZAZIONI  
RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE E DELLE PROFESSIONI  
(Art. 11 DM 270/04)**

**a.a. 2022/23**

**Denominazione del Corso di Studio:** *L.M. in Ingegneria dell'Automazione*  
**Classe:** *LM-25 Ingegneria dell'automazione*  
**Dipartimento:** *Dip. di Ingegneria Civile e Ingegneria Informatica*  
**Facoltà/Macroarea:** *Ingegneria*

Il presente questionario fornisce un ausilio per predisporre un'offerta formativa che risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro. Il questionario è affiancato da una scheda contenente le principali informazioni sul corso di studio, con la presentazione degli obiettivi e delle attività formative.

**ORGANIZZAZIONE CONSULTATA**

|  |   |
|--|---|
| Denominazione  | MBDA  |
| Sede   | VIA MONTE FLAVIO, 45, ROMA  |
| Ruolo dell'intervistato all'interno Organizzazione (azienda, ente,...) | Functional Design Engineer – Responsabile degli algoritmi di mission planning |
| Data della compilazione  | 29/03/2023  |

**1 – DENOMINAZIONE DEL CORSO**

|  | Decisamente SÌ | Più SÌ che NO | Più NO che SÌ | Decisamente NO |
|--|----------------|---------------|---------------|----------------|
| 1.a Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio? | X              |               |               |                |
| 1.b Osservazioni e/o suggerimenti  |                |               |               |                |

| 2 – FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO  |                |               |               |                |   |
|--|----------------|---------------|---------------|----------------|---|
| 2.a Ritieni che le figure professionali che il corso intende formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo?  | Decisamente SÌ | Più SÌ che NO | Più NO che SÌ | Decisamente NO | Eventuali osservazioni o proposte   |
| <i>Ingegnere dell'Automazione</i>  |                | X             |               |                | La robotica mobile multi-agente, sarà il futuro. Sono pochi gli atenei che offrono corsi orientati verso questo contesto.   |
| 2.b Ritieni che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?  | Decisamente SÌ | Più SÌ che NO | Più NO che SÌ | Decisamente NO | Eventuali osservazioni o proposte   |
| <i>Ingegnere dell'Automazione</i>  |                | X             |               |                | Tenendo conto della crescita a cui sta andando in contro MBDA, nei prossimi anni sarà sempre più richiesta una figura professionale come quella dell'ingegnere dell'automazione. Godranno di tali benefici sia gli ingegneri dell'automazione che quelli aerospaziali |
| 2.c Ritieni che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze della sua Organizzazione o delle Organizzazioni / realtà professionali che Lei rappresenta (azienda, ente,...)? | Decisamente SÌ | Più SÌ che NO | Più NO che SÌ | Decisamente NO | Eventuali osservazioni o proposte   |
| <i>Ingegnere dell'Automazione</i>  |                | X             |               |                | All'azienda servirebbe una figura professionale che sia competente nell'ambito dell'automazione, ma anche delle conoscenze di base di dinamica del volo.  |

| 3 – RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI  |                           |    |   |    |  |
|--|---------------------------|----|---|----|--|
| 3.a Ritieni che i risultati di apprendimento (in termini di conoscenze e capacità di applicarle) che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento (gruppi di discipline) sono rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste? | Conoscenza e comprensione |    | Capacità di applicare conoscenza e comprensione |    | Eventuali osservazioni o proposte  |
|  | SI                        | NO | SI  | NO |  |
| Area Generica  | X                         |    | X   |    |  |
| Area Teoria del Controllo  | X                         |    | X   |    |  |
| Area Automazione e Robotica  |                           | X  | X   |    | Negli ambiti dell'automazione industriale, i neo-laureati potrebbero ritrovarsi a dover affrontare delle sfide, causate dai tipi di linguaggi richiesti (Siemens, Fanuc, PLC in generale) oppure dalle tecnologie di robotica industriale, che in ambito universitario non si approfondiscono troppo. Inoltre, in una azienda come MBDA potrebbe fare la differenza avere delle conoscenze di base di dinamica del volo. |

| 3.b Ritieni che le attività di tirocinio e stage svolte all'interno del corso siano adeguate? | Decisamente SÌ | Più SÌ che NO | Più NO che SÌ | Decisamente NO | Eventuali osservazioni o proposte   |
|---|----------------|---------------|---------------|----------------|---|
|   | x              |               |               |                | Attività di tirocinio o stage presso partner o aziende del settore possono sicuramente favorire lo studente a capire come la teoria presentata nel corso di studio, può essere poi applicata su problemi reali. A mio parere sono da incentivare. |

Ha altre osservazioni rispetto al progetto qui presentato?